

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ	11
----------------	----

Ψηφιακές Τεχνολογίες και Τεχνητή Νοημοσύνη στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση: Θεωρητικές Προσεγγίσεις, Συμπερίληψη, και Προσβασιμότητα

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1

Ψηφιακές Τεχνολογίες και Τεχνητή Νοημοσύνη στη Συμπεριληπτική Εκπαίδευση: Δυνατότητες και Προοπτικές	15
<i>Χριστιάνα Καρούσιου & Παναγιώτης Κοσμάς</i>	

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2

Καθολικός Σχεδιασμός για τη Μάθηση: Θεωρητικές Αρχές και Εκπαιδευτικές Εφαρμογές σε Συμπεριληπτικά Περιβάλλοντα	39
<i>Κυριάκος Δημητρίου</i>	

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3

Ο Εκπαιδευτικός ως Διαμεσολαβητής στην Ειδική και Συμπεριληπτική Εκπαίδευση στην Εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης	69
<i>Ερίς Κότα & Συμεών Νικολιδάκης</i>	

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4

Η έννοια της Προσβασιμότητας και η ανάγκη προς μια Ψηφιακή Προσβασιμότητα	95
<i>Σοφία Χάσκου & Παναγιώτης Κοσμάς</i>	

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5

Από τη συμπερίληψη στην ψηφιακή συμπερίληψη	115
<i>Σοφία Χάσκου & Συμεών Νικολιδάκης</i>	

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6

Προοπτικές, όρια και εφαρμογές της τεχνητής νοημοσύνης με βάση την τέχνη και την καλλιτεχνική δημιουργία στο πεδίο της ειδικής αγωγής και των σπουδών αναπηρίας	131
<i>Μάριος Α. Πουρκός</i>	

Ψηφιακές Τεχνολογίες, Τεχνητή Νοημοσύνη και Ισότητα

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7

Νέες Τεχνολογίες στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση: Ενίσχυση ή Εξάλειψη των Ανισοτήτων;	165
<i>Μαρία Ανάστασου</i>	

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 8

- Η Τεχνητή Νοημοσύνη ως εργαλείο άμβλυνσης των εκπαιδευτικών ανισοτήτων στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση 189
Χριστίνη Μποτονάκη & Θεόδωρος Ελευθεράκης

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 9

- Η θεσμική ενσωμάτωση των νέων τεχνολογιών στην ειδική δευτεροβάθμια επαγγελματική εκπαίδευση: Κοινωνιολογική διερεύνηση της δομής και λειτουργίας των Ενιαίων Ειδικών Επαγγελματικών Γυμνασίων - Λυκείων (ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ.) 213
Νικολιδάκης Συμεών, Γώγου Λέλα

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 10

- Φύλο και Τεχνητή Νοημοσύνη: έμφυλες και εκπαιδευτικές διαστάσεις του κοινωνικοτεχνικού οικοσυστήματος και φεμινιστική τεχνοεπιστήμη . . 235
Βασιλική Πλιόγκου & Σοφία Τρομάρα

Συμπεριληπτικά Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα: Καινοτόμες Πρακτικές, Εμπειρικές Έρευνες και Παραδείγματα Ενσωμάτωσης στην Εκπαιδευτική Πραγματικότητα

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 11

- Σχεδιάζοντας εκπαιδευτικά συμπεριληπτικά παιχνίδια εναλλακτικής πραγματικότητας: Θεωρητικές συνδέσεις και πρακτικές εφαρμογές ... 259
Νάγια Στυλιανίδου, Αγγελος Σοφιανίδης & Όλγα Λύρα

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 12

- Αξιοποίηση Εκπαιδευτικής Ρομποτικής και Τεχνητής Νοημοσύνης για την Προώθηση της Συμπερίληψης μέσω των Διαστημικών Κέντρων 289
Ελπιδοφόρος Αναστασίου & Ευτυχία Ξερού

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 13

- Ψηφιακά περιβάλλοντα για την ανάπτυξη δεξιοτήτων προσοχής και επιτελικών λειτουργιών σε παιδιά με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος: Ο ρόλος της ενσώματης μάθησης στην ειδική και συμπεριληπτική εκπαίδευση 311
Συμεών Ρετάλης & Τάνια Χασιώτου

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 14

- Πολυτροπικότητα, Τεχνητή Νοημοσύνη και Εξατομικευμένα Περιβάλλοντα Μάθησης στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: Ο Ρόλος των Νέων Τεχνολογιών για την Ενίσχυση της Συμπερίληψης και της αποτελεσματικής αξιολόγησης του έργου των εκπαιδευτικών 343
Γεώργιος Ποταμιάς

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 15

- Συμπερίληψη και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση: Ο Ρόλος των Ψηφιακών Εργαλείων στην Υποστήριξη Μαθητών/τριών με Προσφυγικό ή Μεταναστευτικό Υπόβαθρο 371
Μαρία Καραμανίδου, Νέλλη-Μαρία Σεργίδου, Παναγιώτης Κοσμάς

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 16

- Ο ρόλος της τεχνητής νοημοσύνης για τη διδασκαλία της μητρικής γλώσσας σε μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες** 403
Γάκης Παναγιώτης & Κόκκινος Θεόδωρος

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 17

- Ενσωμάτωση της Τεχνητής Νοημοσύνης στην πολυπολιτισμική τάξη: Το ChatGPT ως εργαλείο εξατομικευμένης ανατροφοδότησης και ενδυνάμωσης της γραπτής έκφρασης** 425
Ελευθερία Καρανικολάου, Στεργιανή Γκισούρη & Αναστασία Παπαχρήστου

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 18

- Εικονική πραγματικότητα (VR) και Ειδική Αγωγή: Συμπερίληψη σε εικονικά περιβάλλοντα μάθησης** 455
Αναστασία Μαρία Κεσόγλου & Κυριακή Μικελλίδου

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 19

- Ταχεία Αυτοματοποιημένη Κατονομασία και Εναλλαγή Ερεθίσματος Αριθμών και Γραμμάτων με την Αξιοποίηση της Τεχνολογίας της Οφθαλμικής Ιχνηλάτησης (Eye-Tracking): Πρώτα Ερευνητικά Ευρήματα και Πρακτικές Εφαρμογές για φοιτητές με Ειδική Μαθησιακή Διαταραχή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση** 495
Γεωργία Ανδρέου, Γαρυφαλιά Χαριτάκη, Μαρία Γκαντάκη & Μαρία Κυπριωτάκη

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 20

- Από την πλατωνική θεώρηση του παιχνιδιού στο ψηφιακό παιχνίδι: Η ενσωμάτωση των ψηφιακών παιχνιδιών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση για την προαγωγή και διαχείριση της ψυχικής υγείας των εφήβων** 529
Μαρκέλλα Γρηγορίου

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 21

- Αυτοαποτελεσματικότητα εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης για την αξιοποίηση εφαρμογών Παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης σε μαθήματα δημιουργικής έκφρασης και τέχνης** 557
Κωνσταντίνος Μαστροθανάσης, Μαρία Κλαδάκη, Παναγιώτης Αλεξόπουλος & Κωνσταντίνος Ζερβουδάκης

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 22

- Τεχνητή Νοημοσύνη, Ειδική Αγωγή και Συμπεριληπτική Διδακτική των Μαθηματικών στην Πανεπιστημιακή Εκπαίδευση των Υποψήφιων Εκπαιδευτικών** 587
Αντώνης Ζαγοριανάκος

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 23

- Τεχνητή Νοημοσύνη, Ειδική Αγωγή και Τέχνη** 615
Μαρία Αθανασέκου

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 24

- Τεχνητή Νοημοσύνη και Ειδική Αγωγή στην Εξ αποστάσεως Μάθηση στην Ανώτερη Εκπαίδευση** 635
Γιάννης Θεοφάνους & Μαρία Χατζηκαλλή

Αξιολόγηση στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση στην Ψηφιακή Εποχή

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 25

Αξιολόγηση στην Ειδική Αγωγή στην Ψηφιακή Εποχή: Εναλλακτικές Προσεγγίσεις, Τεχνολογικά Εργαλεία και Συμπεριληπτικές Πρακτικές . .	659
<i>Κατερίνα Κασσιμάτη</i>	

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 26

Προσαρμοστική Αξιολόγηση και Τεχνητή Νοημοσύνη: Το Ψυχολογικό Κόστος και η Πρόκληση της Συμπερίληψης	697
<i>Γεώργιος Ελευθεράκης</i>	

Ολοκληρωμένα Σχέδια Μαθήματος για την Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ 1

Συμπεριληπτική και Διαφοροποιημένη Διδασκαλία του μαθήματος της “Γλώσσας”, βασισμένη στο μοντέλο Universal Design for Learning (UDL) και στη χρήση ψηφιακών εργαλείων.	713
<i>Σεργίδου Νέλλη-Μαρία & Καραμανίδου Μαρία</i>	

ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ 2

«Σχέδιο Διδασκαλίας για την 8η Ενότητα: Αθλητισμός και Ολυμπιακοί Αγώνες της Α΄ Γυμνασίου» ή «Γνωρίζω – Ερευνώ – Συμμετέχω: Ο Αθλητισμός μέσα από τα μάτια των μαθητών».	720
<i>Δήμητρα Ιωαννίδη</i>	

ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ 3

Μια πολυεπίπεδη προσέγγιση της φιλίας στον «Μικρό Πρίγκιπα».	724
<i>Δήμητρα Ιωαννίδη</i>	

ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ 4

Δημοτικό τραγούδι και ιστορικό παρελθόν	727
<i>Δήμητρα Ιωαννίδη</i>	

ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ 5

Όλοι μπορούμε να δημιουργούμε τέχνη με την ΤΝ.	730
<i>Μαρία Αθανασέκου</i>	

ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ 6

Περιγραφή αγαπημένου παιχνιδιού.	734
<i>Ελευθερία Καρανικολάου, Στεργιανή Γκισούρη & Αναστασία Παπαχρήστου</i>	

ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ 7

Η ενσωμάτωση της θεώρησης του Πλάτωνα για το παιχνίδι, στα ψηφιακά παιχνίδια σήμερα: Ένας διαφορετικός τρόπος χρήσης ψηφιακών παιχνιδιών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση για την προαγωγή και διαχείριση ψυχικής υγείας των εφήβων	739
<i>Μαρκέλλα Γρηγορίου</i>	

ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ 8	
Εξάσκηση κοινωνικών δεξιοτήτων μέσω παιχνιδιού ρόλων με τη χρήση του Character.AI	744
<i>Κωνσταντίνος Μαστροθανάσης, Μαρία Κλαδάκη, Παναγιώτης Αλεξόπουλος, Κωνσταντίνος Ζερβουδάκης</i>	
ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ 9	
Εικονική Περιήγηση στην Ακρόπολη: Ενίσχυση κατανόησης και έκφρασης για μαθητές με δυσλεξία	748
<i>Γεώργιος Ποταμιάς</i>	
ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ 10	
«Η Μαγεία των Κλασμάτων» με Παιχνίδι Ρόλων και Πολυτροπική Υποστήριξη	750
<i>Γεώργιος Ποταμιάς</i>	
ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ 11	
Διαθεματική διδακτική των Επιτελικών Λειτουργιών, μέσω της Ενσώματης Μάθησης. Παράδειγμα χρήσης της εκπαιδευτικής πλατφόρμας Kineoms	752
<i>Ρετάλης Σ., Χασιώτου Τ.</i>	
ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ 12	
Η Τεχνητή Νοημοσύνη ως εργαλείο για μια συμπεριληπτική διδακτική των Μαθηματικών στην ειδική αγωγή	755
<i>Αντώνης Ζαγοριανάκος</i>	
ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ 13	
«Αποστολή του 22ου αιώνα: Αναζητώντας τη χαμένη ανθρωπιά στο σύμπαν!»	758
<i>Γάκης Π. & Κόκκινος Θ.</i>	
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1	
Απαντήσεις στις ερωτήσεις και δραστηριότητες αυτοαξιολόγησης	763
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2	
Σύντομα βιογραφικά συγγραφέων	775